

Kern visie

IN DE KLAS



In het labirint van het onderwijs is het cruciaal om te erkennen welke hindernissen scholen tegenkomen wanneer leerlingen worstelen in het reguliere onderwijs.

Met de komst van Passend Onderwijs en de zorgplicht voor scholen in 2014 stroomden meer leerlingen de klas in die extra ondersteuning nodig hadden.

Scholen implementeren vaak verschillende hulpmiddelen, zoals remedial teaching en diverse computerprogramma's om deze leerlingen te ondersteunen, terwijl ze hun leerkrachten bijscholen.

Het is niet genoeg om onderwijsprofessionals te voorzien van kennis; we moeten ervoor zorgen dat ze deze kennis ook effectief kunnen toepassen in de praktijk.

Vaak zien we een kloof tussen de training die onderwijsprofessionals krijgen en hoe ze deze in de klas kunnen gebruiken. Ondanks investeringen in externe bronnen en professionele ontwikkelingscursussen kan het toepassen van verworven kennis wankelen te midden van de dagelijkse eisen van het onderwijs.

Hier komt de Kernvisie methode om de hoek kijken, een allesomvattende aanpak van onderwijsondersteuning die de naadloze integratie van leren en toepassing centraal stelt.

Door gestructureerde training en begeleiding aan te bieden, zorgt Kernvisie methode ervoor dat onderwijsprofessionals niet alleen de nodige vaardigheden hebben om de behoeften van leerlingen met leerproblemen te begrijpen, maar ook om hier effectief op te reageren.

Het draait tenslotte niet alleen om het vergaren van kennis, maar ook om het integreren ervan in de dagelijkse praktijk.

Passend onderwijs voor iedereen

Passend onderwijs staat bij veel scholen hoog in het vaandel. Maar hoe geef je het vorm? Kinderen laten passen bij de bestaande lesmethodiek of de lesstof zo aanbieden dat deze past bij de leerstijl van het kind?

Iedereen heeft een persoonlijke leerstijl, een manier van verwerken van leerstof en leeractiviteiten. Sommigen vinden het fijn om te leren door veel vragen te stellen, anderen zijn echte doeners en willen het liefst meteen met iets aan de slag. Je leerstijl, ook wel je manier van denken en doen, heeft te maken met de wijze waarop je informatie opneemt en onthoudt. Het is nuttig om je eigen leerstijl te kennen, zodat je daar bij het leren rekening mee kunt houden.

Wordt de informatie aangeboden op een andere manier dan jouw voorkeursleerstijl, dan moet je altijd extra inspanning leveren om je de stof eigen te maken. Soms ondervind je daarbij problemen die zich kunnen laten zien als lees- en spellingproblemen en/of rekenproblemen. Vaak zien we ook bijkomende diagnoses zoals ad(h)d, hoogbegaafd, hooggevoelig en ass.

Wordt er echter rekening gehouden met je voorkeursleerstijl, dan gaat het leren je makkelijker af en kan je een achterstand inlopen.

Leerlingen die vastlopen in het basisonderwijs en/of voortgezet onderwijs hebben vaak een voorkeur om visueel/kinesthetisch te denken. Dus in beelden en met hun gevoel. Juist deze combinatie zorgt voor die andere leerstijl van deze leerlingen. We noemen dit een rechtsgeoriënteerde leerstijl. Het komt voort uit een voorkeur om meer de praktische intelligentie van de rechterhersenhelft te gebruiken.

Ons onderwijs is grotendeels ingericht op het aanspreken van de theoretische intelligentie, de linksgeoriënteerde leerstijl. Dit werkt prima voor zo'n 75% van de kinderen, dus de lesmethodiek hoeft niet op de schop. Laten we vooral behouden wat goed is.

Echter, voor die kinderen die het niet voldoende oppakken op de reguliere wijze moeten we het anders aanbieden.

De Kernvisie methode biedt oplossingen voor de kinderen die in het huidige systeem niet tot hun recht komen, maar wel de capaciteiten hebben om beter te scoren.

Meer gebruik maken van beeldmateriaal is niet de oplossing. Kinderen leren hoe ze informatie visueel kunnen automatiseren wel.

Gelijke kansen betekent niet hetzelfde aanbieden.



Leerproblemen voor zijn

De Kernvisie methode is zo'n 20 jaar geleden ontwikkeld als reactieve methodiek die ingezet wordt wanneer kinderen uitvallen in het onderwijs.

Van nature ontstond de vraag 'Hoe kunnen wij zorgen dat het leerprobleem niet ontstaat?'

De oplossing ligt in het integreren van de Kernvisie methode in de bestaande lesmethodiek. Hierdoor wordt het lesgeven niet gecompliceerder, maar juist makkelijker voor de leerkracht. Niet door het aanbod te blijven herhalen, maar door de lesstof anders aan te bieden.

Ieder kind verdient goed onderwijs. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt en uitgaat van hun mogelijkheden en talenten.

Maar wat als niet iedere leerling aansluit bij de manier waarop er lesgegeven wordt? Leg je je er dan bij neer dat er bij die leerlingen jammer genoeg niet uitkomt wat er in zit? Of ga je de uitdaging aan om ze hun talenten in te laten zetten bij het leren zodat ze wel tot hun recht komen?

25% van de leerlingen ervaart in meer of mindere mate een leerprobleem. Een leerprobleem is niet het onvermogen van een kind om tot leren te komen, maar de aangeboden informatie sluit niet aan bij de leerstijl van het kind.

Leerkracht zijn is veel meer dan het uitvoeren van een lesmethodiek. Het vraagt van je om een duizendpoot te zijn, maar niet op alle onderdelen ben je specialist.

De Kernvisie methode geeft de leerkracht het vermogen en direct toepasbare tools om de lesstof voor deze leerlingen zo aan te bieden dat ze het wel oppakken.

Eenvoudig toepasbaar met de reguliere lesmethodiek.

Het aanleren makkelijk maken met minder inspanning, ook dát is Kernvisie methode.

Na uitgebreide projecten op scholen zijn de volgende rendementen waargenomen:

- ✓ Verhoging van het positief welbevinden van de leerlingen.
- ✓ Verhoging van cognitieve, creatieve én sociale vaardigheden.
- ✓ Verbetering van aandacht, concentratie en werkhouding.
- ✓ Goede beheersing van de basisvaardigheden.
- ✓ Vergroting van het werken met en vanuit de talenten en leerstijlen van de leerlingen.
- ✓ Ervaren van eigenheid en eigenaarschap.
- ✓ Vergroting van eigen verantwoordelijkheid en inzet van de leerlingen.
- ✓ Het geven van behapbaar passend onderwijs voor leerkrachten en leerlingen, speciaal- en plusklas onderwijs en alles wat daar tussenin zit.

Over welke leerlingen hebben we het eigenlijk?

Het zijn leerlingen die vaak gedrag laten zien waaruit weerstand blijkt. We denken al gauw dat de lesstof te hoog gegrepen is, maar eigenlijk kan de informatie niet goed binnenkomen waardoor frustratie ontstaat.

We hebben het over gedrag als het niet aan het werk gaan of halverwege de opdracht niet meer verder willen, uitdagend gedrag naar de leerkracht en/of medeleerlingen, storende geluiden maken, ontwijkend gedrag vertonen, de klas uit willen gaan en alles - wat je als leerkracht kan ervaren als concentratieproblemen of juist pleasen om medewerking te laten zien - om maar niet met de stof bezig te hoeven zijn.

We helpen veel leerlingen met diagnoses waaronder ad(h)d, ass, tos, selectief mutisme, dyspraxie, dyslexie, dysorthografie en dyscalculie. Leerlingen waarvan gezegd wordt dat zij een disharmonisch profiel hebben, of een traag werkgeheugen, of een laag IQ.

Ook hoogbegaafde en hoogsensitieve leerlingen (met risico op thuiszitters problematiek) en leerlingen met een negatief zelfbeeld, faalangst en belemmerende overtuigingen kunnen grote stappen zetten.

Door bij hen de basis goed te zetten zien we de symptomen sterk verminderen en vaak zelfs verdwijnen.





Wetenschap

Al bijna 20 jaar wordt de Kernvisie methode toegepast bij kinderen met leerproblemen. In aanleg als reactieve methodiek, wanneer kinderen via de schoolmethodiek niet voldoende tot resultaten komen. Door middel van coaching wordt de leerling geholpen naar een andere leerstrategie.

Uitgangspunt is dat kinderen spelling niet leren door middel van spellingsregels, maar door woordbeelden actief op te slaan in het langetermijngeheugen.

Deze stelling wordt wetenschappelijk onderschreven door het onderzoek van Maximillian Riesenhuber, Phd (Georgetown University Medical Center) die in 2015 concludeerde dat wij niet automatiseren aan

de hand van klank-tekenkoppeling en spellingsregels, maar aan de hand van woordbeelden.

Daarnaast heeft in 2016 een effectiviteitsstudie plaatsgevonden aan de Universiteit in Twente waarbij is aangetoond dat kinderen met leerproblemen die de Kernvisie methode toepassen een duidelijke verbetering laten zien in hun schoolresultaten ten opzichte van kinderen die de methodiek niet toepassen.

De Kernvisie methode is ontwikkeld tot een methodiek die kinderen voor alle knelpunten die zij tegenkomen op de verschillende niveaus oplossingen biedt, waardoor zij wel tot automatisering komen.

De grootste ervaring is dat leerkrachten ervaren dat zij veel makkelijker probleemkinderen kunnen helpen en zich LeerKrachtiger voelen.

Leidt de huidige aanpak tot voldoende resultaat?

Wanneer kinderen leerproblemen ervaren en dit ook nog lijkt te worden bevestigd door een intelligentieonderzoek, krijgen ze een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Het te verwachten uitstroomniveau wordt bepaald zodat – goed bedoeld en met de beste intenties – de leerling op een lager niveau uitstroomt.

Het probleem wordt hiermee echter met de leerling mee doorgeschoven naar het voortgezet onderwijs. In onze visie moet dit het laatste middel zijn wat ingezet wordt.

Door deze kinderen de Kernvisie methode aan te bieden leren zij de basiskennis te

automatiseren waardoor hun kennisfundament goed komt te staan en zij in staat zijn om daar weer nieuwe kennis op te bouwen.

De Kernvisie methode is een relatief eenvoudige manier van werken, die het normale lesritme niet verstoort.

Kinderen met leerproblemen die nu ook al extra aandacht krijgen kunnen in deze tijd worden voorzien van de Kernvisie methode en kunnen daarna gewoon in de klas verder functioneren.

Bij kinderen waarvan men vermoedt dat leerproblemen gaan ontstaan, kan de Kernvisie methode preventief worden ingezet om zo een achterstand te voorkomen.

Als een leerling de instructie volgens de lesmethodiek niet pakt is het effectiever de stof op een andere manier aan te bieden dan te herhalen wat eerder niet lukte.





Waarom Kernvisie methode?

De Kernvisie methode focust niet alleen op taal of rekenen, maar biedt een volledig traject wat ook aandacht besteedt aan het welzijn van de leerling.

Hoe werkt het bij jou? Taal, rekenen en zaakvakken. Zorgen dat het fundament goed neergezet wordt zodat een leerling daar verder op kan bouwen.

Van klassikale uitleg van de basistechniek tot individuele coaching bij sociaal-emotionele problematiek.

Met twee teamleden (leerkracht, onderwijsassistent, etc.) die zijn opgeleid tot Kernvisiecoach kunnen de meeste stappen worden uitgevoerd binnen de vertrouwde omgeving van school.

Door ouders actief te betrekken in het leerproces wordt de pedagogische driehoek versterkt.

Waarom in school?

- ✓ Niet meer handelingsverlegen
- ✓ Nieuwe expertise in school = minder afhankelijk van externen
- ✓ Minder zorgleerlingen
- ✓ Resultaat verbetert (welzijn leerlingen, doorstroom & uitstroom)
- ✓ Besparing door andere hulpkosten terug te draaien

Cirkel van 6

Er zijn 6 stappen die genomen kunnen worden om een leerling die (mogelijk) tegen leerproblemen aanloopt extra te ondersteunen, 4 daarvan liggen in de invloedssfeer van school.

School

Klassikaal de basistechniek uitleggen

Aan het begin van het schooljaar.

Verlengde instructie volgens de Kernvisie methode

Niet herhalen wat eerder niet lukte.

Kernvisieklas

Groepjes van 3 leerlingen mét hun ouder.

Een-op-een coaching

Individuele benadering. Met ouder erbij.

Thuis

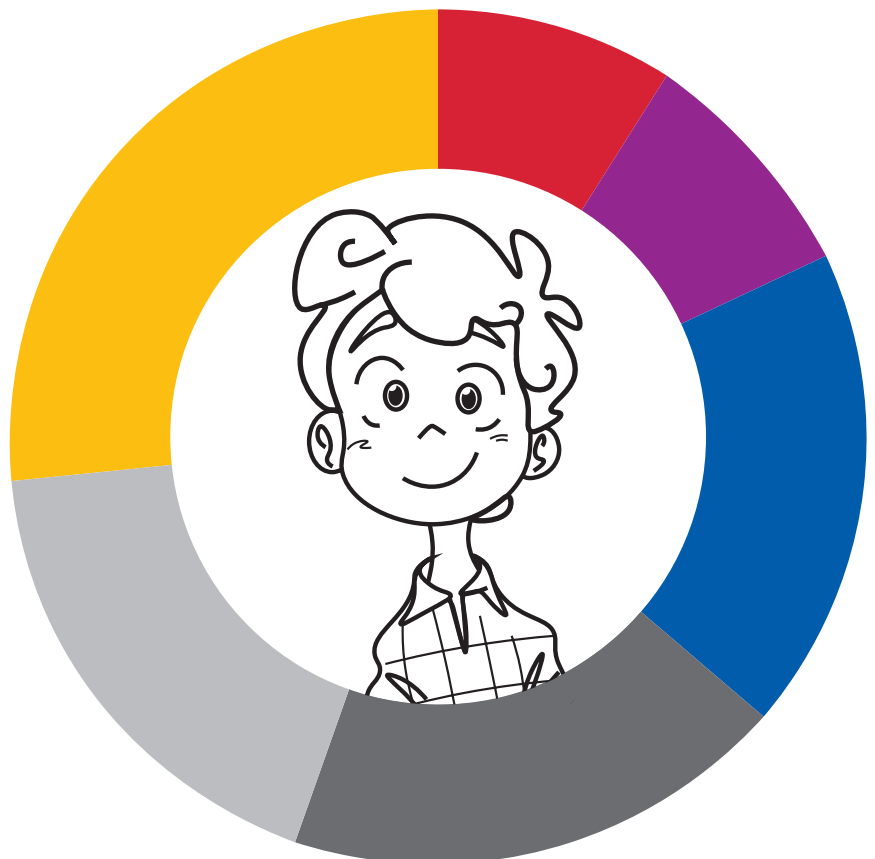
Een-op-een coaching particulier

Individuele coaching met ouder(s) erbij.

Een-op-een coaching bij sociaal-emotionele problematiek particulier

Individuele coaching met ouder(s) erbij.

Eventueel via Jeugdzorg.



De stappen van de cirkel van 6

Uitleg basistechniek

Door jaarlijks aan het begin van het schooljaar de basistechniek in de klas te behandelen leren de kinderen die daar aanleg voor hebben op een laagdrempelige manier gebruik te maken van hun visuele talenten. Doordat het in het reguliere lesprogramma valt hoeft geen enkel kind zich anders te voelen.

Verlengde instructie

De Kernvisie methode is een relatief eenvoudige manier van werken, die het normale lesritme niet verstoort. Kinderen met leerproblemen die nu ook al extra aandacht krijgen kunnen in deze tijd worden voorzien van de Kernvisie methode en kunnen daarna gewoon in de klas verder functioneren. Bij kinderen waarvan men vermoedt dat leerproblemen gaan ontstaan, kan de Kernvisie methode preventief ingezet worden om zo een achterstand te voorkomen.

Kernvisieklas

Leerlingen die dreigen uit te vallen in groepjes van 3 mét hun ouder begeleiden volgens de Kernvisie methode. Leerlingen stimuleren elkaar. De ouderbetrokkenheid wordt sterk vergroot en er zijn geen extra kosten voor ouders.

Een-op-een coaching

Wanneer een kind beter tot zijn recht komt bij een individuele aanpak kan er gekozen worden voor een-op-een coaching. Altijd met ouder erbij.

Een-op-een coaching particulier

Wanneer ouders zelf hulp zoeken bij een van de 200 externe Kernvisiecoaches die ingezet kunnen worden om leerlingen die grote achterstand hebben opgelopen individueel te helpen. Begeleiding altijd met ouder(s) erbij.

Een-op-een coaching particulier bij sociaal- emotionele problematiek

Wanneer een kind faalangstig is, een negatief zelfbeeld of belemmerende overtuigingen heeft of een schooltrauma heeft opgelopen. Begeleiding altijd met ouder(s) erbij. Eventueel via Jeugdzorg.

Jeugdzorgtrajecten worden door ons gemonitord en indien nodig bijgestuurd. Ons kwaliteitssysteem is ISO 9001 gecertificeerd.

Kernvisie methode in school

De Kernvisie methode kan stapsgewijs in huis gehaald worden. Welke stappen je zet als school bepaal je zelf.

Kennismaken

Incompany

Laat het onderwijsteam kennismaken met de Kernvisie methode tijdens deze lezing van 1,5 uur. Wim Bouman neemt het team mee terug naar de basis waar het fundament voor de leerling maar ook voor de leerkracht wordt gelegd. Hoe maken we het leren makkelijker voor de leerling en het lesgeven makkelijker voor de leerkracht?

Studiedagen

Incompany

Kernvisie methode organiseert inspirerende studiedagen voor basisschool en voortgezet onderwijs. Van 'Hoe pas je de Kernvisie methode toe in de klas (onder-, midden- en bovenbouw)' tot het motiveren van middelbare scholieren. De leerling staat centraal.

Training didactisch

Individueel / Incompany

Onderwijsprofessionals* trainen in de techniek van de Kernvisie methode. Op deze manier krijgen zij een tool in handen om die leerlingen die vast (lijken te) lopen alsnog goed te kunnen helpen. Als een leerling de methodische uitleg niet goed oppakt wordt de Kernvisie methode ingezet tijdens de verlengde instructie. Kernvisie methode gaat uit van de bestaande methodes op school. Het team leert -

methode onafhankelijk - hoe ze het reguliere lesmateriaal aan kunnen bieden op basis van de rechtsgeoriënteerde leerstijl.

Opleiding Kernvisiecoach

Individueel / Incompany

Onderwijsprofessionals* opleiden tot Kernvisiecoach. Leerlingen die al langer leerproblemen ervaren hebben vaak sociaal-emotionele problemen ontwikkeld (faalangst, negatief zelfbeeld, belemmerende overtuigingen, concentratie- en motivatieproblemen, met buikpijn naar school of erger).

Men leert korte interventies te plaatsen zodat blokkades opgeheven worden. De didactische inzet stelt hen in staat om de leerling weer vlot te trekken. Dus symptomen oplossen én zorgen dat de problemen niet terugkeren.

Kernvisieklas

Incompany

Remedial teaching 2.0. Kind, school én ouder zijn onderdeel van het proces.

Onderwijsprofessionals* - opgeleid tot Kernvisiecoach - begeleiden een aantal kinderen en hun ouder in kleine groepjes en worden daarbij volledig ondersteund door Kernvisie methode.

** Leerkrachten, onderwijsassistenten, klassenassistenten, intern begeleiders en ambulant begeleiders.*

Kernvisieklas

Voor scholen die zelf de regie willen houden met betrekking tot de ondersteuning aan leerlingen die leerproblemen ervaren is de Kernvisieklas ontwikkeld.

In groepjes van maximaal 3 leerlingen wordt de Kernvisie methode aangeleerd, zodat zij deze direct kunnen toepassen en ook direct het resultaat kunnen ervaren.

Door het betrekken van de ouders in deze begeleiding kun je de focus leggen op de uitleg. Leerling en ouders gaan thuis samen aan de slag om datgene wat is aangereikt eigen te maken.

Men kan starten met Kernvisieklas zodra er twee Kernvisiecoaches in school inzetbaar zijn. Dit kunnen teamleden zijn of externe Kernvisiecoaches.

De Kernvisieklas kan ingezet worden vanaf groep 4. Een sessie duurt een uur, vindt een keer in de drie weken plaats en er is altijd een ouder van de leerling bij aanwezig. Een traject duurt in totaal 24-30 weken.

Rekening houdend met schooltijden adviseren wij maximaal 3 Kernvisieklassen per dag per Kernvisiecoach.

Met 2 dagen per week kun je dus al met 54 leerlingen een achterstand in gaan lopen.

Kernvisieklassen worden ondersteund door een extern begeleider van Kernvisie methode om ervoor te zorgen dat de coaching juist wordt uitgevoerd en om de effectiviteit te optimaliseren voor zowel de leerling als de leerkracht. De Kernvisiecoaches worden sterker, krijgen meer kennis, vergroten hun expertise en kunnen nog meer inspelen op het kind.

Als school bepaal je zelf met hoeveel Kernvisieklassen je start.

Wij adviseren om het eerste jaar met minimaal vier Kernvisieklassen te starten (twee per Kernvisiecoach). Op deze manier doen beide Kernvisiecoaches ervaring op, bouwen ze routine op en profiteren ze optimaal van onze ondersteuning.



We zijn heel tevreden! Fijne begeleiding en fijn dat de hulp op deze manier geboden is. Complimenten voor de coach! Onze dochter heeft er met veel plezier aan meegedaan en het gaat nu veel beter op school.

Kernvisieklas in uitvoering

UITGANGSPUNT

De Kernvisieklas wordt binnen school uitgevoerd. Een bijzondere aanpak want de ouders worden er ook bij betrokken.

START

Tijdens een algemene bijeenkomst voor ouders en leerkrachten wordt uitgelegd waarom het nu bij sommige leerlingen niet voldoende lukt en hoe dat aangepakt kan worden. We zien in de praktijk dat als ouders begrijpen waar het om gaat zij bereid zijn daar ook een inspanning voor te verrichten.

UITVOERING

Eens in de drie weken vindt er een bijeenkomst plaats waar van iedere leerling ook een ouder aanwezig is. Hier worden de knelpunten behandeld waar de leerlingen tegenaan lopen en laten we 'het kwartje vallen'.

OEFENEN

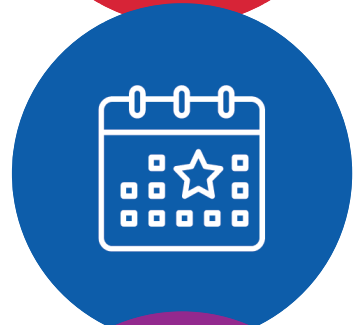
In de tussenliggende tijd gaan leerling en ouder thuis dagelijks een kwartier oefenen om datgene wat is aangereikt eigen te maken. Na drie weken volgt de volgende bijeenkomst. Het commitment om het met elkaar te doen zorgt voor resultaten.

BEGELEIDING

De Kernvisieklas kan begeleid worden door een interne of externe Kernvisiecoach. Kernvisie methode monitort het proces en begeleidt de Kernvisiecoach. Per leerling wordt de ontwikkeling gevolgd en periodiek overgedragen aan de leerkracht en/of intern begeleider.

RESULTAAT

Het resultaat is dat juist die leerlingen waar je als school handelingsverlegen mee bent een inhaalslag gaan maken en sociaal-emotioneel herstellen.



Hoe richt je het in?

Als 2 Kernvisiecoaches beiden 1x per 3 weken 2 Kernvisieklassen begeleiden kun je met 12 kinderen een achterstand inlopen. Begeleiden 2 Kernvisiecoaches wekelijks 2 Kernvisieklassen, dan kun je al met 36 kinderen een achterstand inlopen. Per week besteedt een Kernvisiecoach in dit voorbeeld 2 begeleidingsuren aan Kernvisieklas.

KERNVISIECOACH #1
KERNVISIECOACH #2

ZONDAG	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIDAG	ZATERDAG
31	01	02	03	04	05	06
07	08 KERNVISIEKLAS #1	09 KERNVISIEKLAS #2	10	11 KERNVISIEKLAS #3	12 KERNVISIEKLAS #4	13
14	15 KERNVISIEKLAS #5	16 KERNVISIEKLAS #6	17	18 KERNVISIEKLAS #7	19 KERNVISIEKLAS #8	20
21	22 KERNVISIEKLAS #9	23 KERNVISIEKLAS #10	24	25 KERNVISIEKLAS #11	26 KERNVISIEKLAS #12	27
28	29 KERNVISIEKLAS #1	30 KERNVISIEKLAS #2	31	01 KERNVISIEKLAS #3	02 KERNVISIEKLAS #4	03

Als 2 Kernvisiecoaches beiden 1x per 3 weken 3 Kernvisieklassen begeleiden kun je met 18 kinderen een achterstand inlopen. Begeleiden 2 Kernvisiecoaches wekelijks 3 Kernvisieklassen, dan kun je al met 54 kinderen een achterstand inlopen. Per week besteedt een Kernvisiecoach in dit voorbeeld 3 begeleidingsuren aan Kernvisieklas.

KERNVISIECOACH #1
KERNVISIECOACH #2

ZONDAG	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIDAG	ZATERDAG
31	01	02	03	04	05	06
07	08	09 KERNVISIEKLAS #1 KERNVISIEKLAS #2 KERNVISIEKLAS #3	10	11 KERNVISIEKLAS #4 KERNVISIEKLAS #5 KERNVISIEKLAS #6	12	13
14	15	16 KERNVISIEKLAS #7 KERNVISIEKLAS #8 KERNVISIEKLAS #9	17	18 KERNVISIEKLAS #10 KERNVISIEKLAS #11 KERNVISIEKLAS #12	19	20
21	22	23 KERNVISIEKLAS #13 KERNVISIEKLAS #14 KERNVISIEKLAS #15	24	25 KERNVISIEKLAS #16 KERNVISIEKLAS #17 KERNVISIEKLAS #18	26	27
28	29	30 KERNVISIEKLAS #1 KERNVISIEKLAS #2 KERNVISIEKLAS #3	31	01 KERNVISIEKLAS #4 KERNVISIEKLAS #5 KERNVISIEKLAS #6	02	03



Uit de praktijk

Leerkracht en Kernvisiecoach Joyce Lubbersen begeleidde drie Kernvisieklassen met leerlingen van groep 7 op de school waar zij ook les gaf.

“Het is ontzettend fijn om de kinderen op school ook coaching te kunnen geven in een groepje met ouders erbij.

De Kernvisieklas maakt het voor kinderen overzichtelijk om begeleiding te krijgen buiten de groep op één moment eens in de drie weken waarbij alle vakken aan bod komen.

Het coachen van een groepje kinderen en ouders werkt heel stimulerend. Kinderen leren van elkaar en ouders leren van elkaar.

Hoe zou ik (de leerling) het kunnen aanpakken?
Waar ben ik goed in?
Waar is de ander goed in?

Hoe doen andere ouders het thuis met bijvoorbeeld oefenen en weerstand?

Het werkt heel verbindend om het samen te doen en het doorpakken in de groep is heel helpend voor het inoefenen.

Natuurlijk zijn de resultaten van toetsen ook direct beschikbaar in de school en kan je het proces met de leerkracht goed monitoren.”



De begeleiding is erg nuttig geweest voor onze zoon. Hij heeft voldoende hulp gehad om zelf weer verder te gaan!



Voordelen leerling / ouders

- ✓ Directe hulp bij (vermoeden van) leerproblemen
- ✓ Bij leerlingen die dreigen uit te vallen preventief een automatiseringsprobleem voorkomen
- ✓ Achterstand inlopen
- ✓ Ondersteuning in school = belang van het kind
- ✓ Leerlingen stimuleren elkaar
- ✓ Ouderbetrokkenheid wordt sterk vergroot
- ✓ Ouders (leren van en) motiveren elkaar
- ✓ Geen extra kosten voor ouders (goede ondersteuning ook voor gezinnen die het niet zo breed hebben)

Voordelen leerkracht

- ✓ Eenvoudig te ondersteunen
- ✓ Breder inzicht in leerling (korte lijntjes)
- ✓ Onderwijs en aandacht in eigen hand (extra ondersteuning niet overlaten aan externen en/of computerprogramma's)
- ✓ Groepsrust (er worden niet steeds kinderen uit de les gehaald)
- ✓ Groepsdynamiek
- ✓ Samenwerking collega's (leerkracht, onderwijsassistent en IB-er)
- ✓ Geen extra werklast voor IB-er of leerkracht
- ✓ Ondersteuning van Kernvisiecoaches door hoofdkantoor Kernvisie methode



Laten we het samen doen!

Snuffelen aan de Kernvisie methode middels een lezing of binnenkort starten met 8 Kernvisieklassen? Het kan allebei, wij denken graag met je mee.

We staan te popelen om in gesprek te gaan om te ontdekken wat jullie specifieke behoeften en wensen zijn. Samen kunnen we de juiste oplossing vinden die perfect past bij jullie leerlingen en bij jullie school.

Of het nu gaat om het af en toe begeleiden van een individuele leerling of het bijscholen van het hele team. Aarzel niet om contact met ons op te nemen voor advies of voor een afspraak.

We kijken er naar uit om samen te werken aan meer leerplezier voor de leerlingen en meer lesplezier voor de medewerkers.

Resultaten gaan omhoog en de doorstroom en uitstroom van leerlingen verbetert.



www.kernvisiemethode.nl



info@kernvisiemethode.nl



0318 - 308 760



Kernvisie methode
Kade 5
6718 XG Ede